

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

كلية الآداب و اللغات

الطور الثالث للسنة الجامعية: LMD 2018/2017 مسابقة الالتحاق بالسنة الأولى دكتوراه

**CONCOURS D'ACCES 3ème CYCLE DOCTORAT LMD ANNEE
UNIVERSITAIRE 2017/2018**

**Département de Français
Doctorat / 2017-2018**

Littérature, Linguistique textuelle et Didactique de la littérature

➤ **Description de la formation**

Cette formation s'adresse aux doctorants de **profils disciplinaires variés (littéraire, didactique et linguistique)** et qui veulent s'engager dans la recherche de nouveaux champs de l'analyse textuelle. Si en matière de réflexion générale il s'agira du Texte dans sa matérialité comme dans sa dynamique, c'est **le texte littéraire** que nous privilégierons comme corpus spécifique d'étude.

Faire de la notion de **Texte littéraire** le questionnement central à partir duquel nous aurons à conjuguer, dans la **dynamique** où il vient à nous, les approches qui nous en livrent **la trame** constitutive et celles qui nous conduisent à la mise en valeur du **tissage du sens** qui en dérive.

Le travail des doctorants devra à cet effet se situer entre la description du texte littéraire comme corpus d'étude et l'analyse de phénomènes verbaux et mentaux qui ouvrent à des **données théoriques larges**, ouvertes à divers domaines d'expression du texte.

➤ **Axes proposés**

- Le texte littéraire : Approches définitoires et interdisciplinarité.
- Le texte littéraire comme pratique discursive : énoncé/énonciation.
- Approches théoriques des textes littéraires
- Le texte littéraire et l'analyse du discours
- Le statut du texte littéraire dans les Sciences du Langage
- Approche génétique/Approche discursive : trame du texte et tissage du sens.
- Le manuscrit littéraire: valeur patrimoniale et légitimation d'un sens toujours à venir.
- La réflexion auteur/écrivain et écrit/écriture.
- L'analyse génétique au service de la didactique : le manuscrit littéraire comme support pédagogique (suivi des compétences).
- La didactique du texte littéraire
- L'enseignement du texte littéraire en classe de FLE
- La méthodologie de la recherche scientifique et universitaire

- Outils d'analyse et procédés organisationnels d'un projet de recherche scientifique

➤ **Bibliographie**

- Adam J.M. *Les textes : types et prototypes. Récit, description, argumentation, explication et dialogue*. Paris : Nathan – 1992
- Adam J.M. *Linguistique et discours littéraire*- Larousse-1976
- ALBERT M.C. & SOUCHON M. *Les textes littéraires en classe de langue*. Paris : Hachette - 2000
- AMOSSY R. & MAINGUENEAU D. [dir.]. *L'analyse du discours dans les études littéraires*. Toulouse : Presses universitaires du Mirail - 2003
- ARON. T. « Du texte interrogé au texte qui interroge ». *Les Cahiers du CRELEF*, n° 25, p. 119-143 - 1987
- Barthes R. – *S/Z*- Seuil- Points – Paris- 1976
- Barthes R. « Linguistique et Littérature », in: *Langages*, 3e année, n°12, 1968. pp. 3-8
- Ducrot O. *Le dire et le dit*- Minuit- Paris -1984
- Hamon Ph. « Texte littéraire et métalangage » *Poétique* n°31, 1977, pp.263-284, *Introduction à l'analyse du descriptif* – Hachette- Paris- 1981
- J. Courtes. *Introduction à la sémiotique narrative et discursive* – Hachette-Paris -1976
- Jeandillou J.F. *L'analyse textuelle* –Armand Colin- 1997
- Lafont Robert et F. Gardes-Madray- *Introduction à l'analyse textuelle* – Reed Univ. Montpellier- 1993
- Rastier- *Sens et textualité*- Hachette- Paris- 1989
- Rastier- *Textes et Sens*- Didier Érudition- Paris- 1996
- Rezzoug- Achour- *Convergences critiques- Introduction à la lecture du littéraire*- OPU- 1990
- Ricoeur- *Temps et récit*- Seuil-Paris-1983-1985