



UNIVERSIDAD DE ABOU BEKR BELKAID TLEMCEN



Facultad de lenguas extranjeras

Departamento de lengua española

**Con la colaboración del Laboratorio de Estudios Literarios y Lingüística
Andalusíes**



Y el centro “CEIL”

Organiza

El primer coloquio nacional - Híbrido-

“Lenguas, Culturas y Saberes en tiempos de transformación digital:

Retos para la educación, la identidad y la ciudadanía.”

El 16 de diciembre de 2025



Presidente del coloquio: SAIDI Abderrahim

Argumentación

La transformación digital representa uno de los fenómenos más disruptivos y trascendentales de nuestro tiempo. En Argelia, su impacto es especialmente significativo debido a la riqueza y diversidad cultural y lingüística del país, donde coexisten múltiples lenguas y tradiciones culturales, como el árabe, las lenguas bereberes y el francés, el español, y el inglés, en un contexto sociopolítico complejo.

Esta digitalización acelerada abre nuevas oportunidades para la educación, la difusión de saberes y la participación ciudadana. Sin embargo, plantea retos críticos derivados de las desigualdades en el acceso a la tecnología, el riesgo de homogeneización cultural y la posibilidad de que las lenguas y culturas minoritarias queden marginadas en los entornos digitales dominados por grandes plataformas globales.

El gran desafío es cómo aprovechar las tecnologías digitales para revitalizar, preservar y enriquecer las lenguas y culturas propias de Argelia, promoviendo a la vez una educación inclusiva, intercultural y digitalmente competente. Además, en el escenario globalizado, es prioritario fortalecer una identidad cultural que reafirme la diversidad y fomente una ciudadanía digital activa y comprometida con sus derechos y patrimonio cultural.

Problemática

Argelia enfrenta un proceso vertiginoso de transformación digital que afecta la relación entre lenguas, culturas y saberes. Esta realidad presenta la problemática de ¿cómo evitar que las lenguas minoritarias y saberes ancestrales sean desplazados o desvirtuados en un entorno digital dominado por el idioma predominante y contenidos globalizados?

Esta cuestión nos conduce a unas interrogantes:

¿De qué manera la digitalización afecta el uso, la conservación y la transformación de las lenguas minoritarias y saberes tradicionales en Argelia?

¿Cuáles son las principales barreras tecnológicas, sociales y educativas que agravan la brecha digital entre zonas urbanas y rurales, y entre generaciones, en el acceso a la educación digital?

¿Cómo pueden las políticas educativas integrar tecnologías digitales sin perder el respeto por la diversidad cultural y lingüística del país?

¿Qué estrategias pedagógicas y recursos digitales pueden favorecer una educación intercultural y multilingüe que favorezca la identidad y el reconocimiento cultural?

Objetivos

- Investigar y documentar el impacto de la transformación digital sobre las lenguas y culturas locales en Argelia, incluyendo riesgos y oportunidades para su preservación y promoción.
- Analizar las condiciones y desafíos que enfrenta la educación argelina para integrar tecnologías digitales de manera inclusiva, intercultural y efectiva.
- Proponer modelos educativos y estrategias pedagógicas que combinen saberes tradicionales con herramientas digitales, fortaleciendo la identidad cultural y lingüística.

- Explorar mecanismos para fomentar una ciudadanía digital que reconozca, valore y defienda la diversidad cultural y lingüística en el espacio digital.
- Promover políticas públicas y programas que reduzcan la brecha digital y garanticen un acceso equitativo a recursos digitales educativos y culturales.

Ejes temáticos

1- Impacto digital en lenguas y culturas argelinas

- Dinámicas digitales y lingüísticas; preservación y transformación de las lenguas.
- Estrategias digitales para la difusión cultural; plataformas, redes sociales, contenidos digitales y patrimonio.
- Nuevas formas de identidad cultural en el mundo digital.

2- Educación digital , inclusión y diversidad cultural

- Integración de tecnologías digitales en la enseñanza multilingüe y multicultural.
- Formación docente y desarrollo de recursos digitales adaptados a la realidad argelina.
- Desafíos y brechas de acceso a la educación digital en diferentes territorios.

3- Ciudadanía digital, identidad y derechos culturales.

- Construcción de ciudadanía digital inclusiva y respetuosa de la diversidad cultural.
- Protección de lenguas y saberes en el espacio digital, marco legal y normativo.
- Participación cultural y social en entornos digitales, retos y oportunidades.

Bibliografía

- Amrouche Fairouz, (2023) "*Un recorrido sobre la política lingüística en Argelia*" Análisis de la evolución de la política lingüística en Argelia, reconocimiento del tamazight, árabe y francés, y su relación con identidad y educación
- Boudjemaa, A. 2023. *La educación intercultural y la diversidad lingüística en Argelia: retos y perspectivas en la era digital*. Revista Algerienne de Sciences Sociales.
- Djemai, A. 2024. *Políticas públicas y educación digital en Argelia: un enfoque intercultural*. Revista de Estudio Árabes y Mediterráneos
- Meziane, L. 2021. *Ciudadania digital y derechos culturales en Argelia: una aproximación critica desde la diversidad*. African Journal of Digital Media

Comité de honor

Pra. MORO Wasila	Decana de la facultad de Lenguas extranjeras
Pr. Kherbouche Abderrahmane	Decano de la facultad de Letras y Artes
Dra. Bensaid Abbassia	Universidad de Tlemcen
Dr. Benaissa Azzeddine	Universidad de Tlemcen
Pr. Bensahla Tani Sidi Mohamed	Universidad de Tlemcen
Pr. Choucha Zouaoui	Universidad de Orán 2
Pra. Bendimerad Nacera	Universidad de Tlemcen

Comité científico

Presidente: Dr. OUNANE Ahmed Universidad de Tlemcen
Dr. SAIDI Abderrahim, presidente del coloquio Universidad de Tlemcen
Dr. BENMAMAR Fouad Universidad de Tlemcen
Dr. BELMEKKI Amine Universidad de Tlemcen
Dr. SAIM Houari Universidad de Ain Temouchent
Dr. HAMMAL Kaddour Universidad de Mostaganem
Dr. BENSNOUCI Hicham Universidad de Tlemcen
Dra. GUENAOUI Amaria Universidad de Tlemcen
Dra. BOUTALEB Fatima Universidad de Tlemcen
Dra. DERMI Amal Universidad de Tlemcen
Dra. SAHARI Hafeda Universidad de Tlemcen
Dra. MAHI Wissam Universidad de Tlemcen
Dra. YAHLA Houda Universidad de Tlemcen
Dra. SAIDI Nasima Universidad de Tlemcen
Dra. DALA Samia Universidad Orán 2
Dra. BENRABRA Loubna Universidad Orán 2
Dra. ZAHEF Nebia Universidad de Mostaganem

Comité organizador

Presidente: Dr. BENMAMAR Fouad Universidad de Tlemcen
Sra. LARABI Hana Universidad de Tlemcen
Sr. ZIANE Sidi Mohammed Universidad de Tlemcen
Srta. BELMIR Nadjat Universidad de Tlemcen
Dr. BENADIS Rachid Universidad de Tlemcen
Dr. HADJ Slimane Houcine Universidad de Tlemcen
Dra. DJELTI Hidayet Universidad de Tlemcen
Drda: BENSLEM Dounia Universidad de Cádiz- España-
Srta: ZIDANI Batoul Universidad de Tlemcen
Srta. BERRICHI Chaimaa Universidad de Tlemcen
Srta: Slimani Meriem Universidad de Tlemcen
Srta:BAKOUR Hiba Universidad de Tlemcen
Srta: GHERNATI Chaimaa Universidad de Tlemcen

Fechas importantes

Fecha límite de presentación de propuestas el **25 de noviembre de 2025**
Notificación de las aceptaciones el **30 de noviembre de 2025**
Programa definitivo: **10 de diciembre de 2025**
Día del Coloquio el **16 de diciembre de 2025**
Lugar: **CEIL**

Lengua de participación: **Español, Árabe, Inglés y Francés**
Modalidad de participación: **Las participaciones presenciales o por vía Google Meet.**
Toda participación se envía a la siguiente dirección: coloquiotlemcen1625@gmail.com