



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أبي بكر بلقايد. تلمسان

كلية الآداب واللغات

مخبر تحليليات إحصائية في العلوم الإنسانية وإعداد معجم

موحد لها على مقاييس علمية

بالتعاون مع مشروع PRFU

رمز المشروع : L00L01UN130120220002

والتنسيق مع مخبر المعالجة الآلية للغة العربية جامعة تلمسان

ينظم يوم 16 أفريل 2025

الملتقى الوطني الأول حول:

تعليمية اللغة العربية لذوي الإعاقة السمعية

رئيسة الملتقى الوطني:

د. سمية جلايلي

الإعاقة السمعية هي حالة مرضية تُؤثر على الجهاز السمعي لدى الفرد لأسباب بيئية أو وراثية، حيث يفقد حاسة السمع كلياً أو جزئياً، فيطلق على الحالة الأولى الصمم، وعلى الحالة الثانية ضعف السمع، وتتراوح في شدتها من الدرجة البسيطة والمتوسطة التي ينتج عنها ضعف سمعي، إلى الدرجة الشديدة جدا والتي ينتج عنها الصمم. وهذا ما يجعله غير قادر على أداء وظائفه بالشكل السليم، من بينها: التأثير على قدرة سماع الأصوات بأشكالها المختلفة.

إذا لم يتمكن الطفل من سماع الأصوات لا يستطيع اكتساب القدرة على التكلم، وما يتبعها من مشاكل في التفاعل الاجتماعي السلوكي والتحصيل الدراسي. كما يعد الافتقار إلى اللغة المنطوقة وتأخر النمو اللغوي من أخطر الآثار المترتبة على الإعاقة السمعية.

فالطفل ذو الإعاقة السمعية يدخل المدرسة دون رصيد لغوي، وجهاز النطق لديه معطل بسبب فقد حاسة السمع التي هي طريقه إلى التقليد وتعلم الكلام، وهنا تبدأ الصعوبة في تعليم اللغة العربية وتعلمها. ومن بين الصعوبات التي يعاني منها المعاق سمعياً: صعوبات في النطق، وصعوبات في الفهم اللغوي، وصعوبات في الجانب التعليمي، وصعوبات في الجانب الاجتماعي.

إن الإعاقة السمعية لها تأثيرها الواضح على

المصابين بها، لذلك فهذه الفئة في حاجة إلى رعاية ودعم اجتماعي كبير. وهذا من خلال توفير خدمات المساندة كونها طاقة بشرية معطلة من فئة ذوي الاحتياجات الخاصة، بحيث تتطلب خدمات خاصة، ومن أهم هذه الخدمات تخصيص مؤسسات تعليمية خاصة بذوي الإعاقة السمعية، وتقديم مناهج تعليمية تتناسب وخصائصهم التعليمية والمعرفية والعقلية. وغيرها من الخدمات التعليمية والتأهيلية، و الخدمات الطبية، والخدمات الاجتماعية، والخدمات الرياضية، والخدمات الفنية.

أهداف الملتقى:

- ❖ التعرف على الخصائص التعليمية لذوي الإعاقة السمعية.
- ❖ تحديد الصعوبات والمشكلات التعليمية لذوي الإعاقة السمعية.
- ❖ التعرف على المناهج التعليمية الموجهة لهذه الفئة.
- ❖ تحديد الوسائل التعليمية الحديثة المستخدمة في تعليم هذه الفئة.
- ❖ اقتراح الحلول المناسبة للتقليل من الصعوبات التعليمية.

أعضاء اللجنة التنظيمية:

نادي أغادير الأدبي - قسم اللغة والأدب العربي -

شروط المشاركة:

- المشاركة مفتوحة لجميع الباحثين والأساتذة و طلبة الدكتوراه
- مراعاة أصالة البحث وعدم نشره أو تقديمه في سياق آخر
- أن يتقيد البحث بالمحاور المحددة.
- أن يرسل الباحث، مداخلته كاملة محررة ببرنامج وورد، (خط Traditional Arabic)، مقاس 18 في المتن و 14 في الهوامش، على أن لا تتجاوز 15 صفحة.

مواعيد مهمة :

- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني 16 أبريل 2025
- آخر اجل لاستقبال الملخصات 10 فيفري 2025
- آخر اجل لاستقبال المداخلات: 15 مارس 2025

ترسل المداخلات كاملة على البريد الإلكتروني الآتي:

arabictalimiyatte@gmail.com

رئيسة اللجنة العلمية: د. سميرة جدالين

أعضاء اللجنة العلمية:

أ.د. هشام خالدي	جامعة تلمسان
أ.د. ايمان فاطمة الزهراء بلقاسم	جامعة تلمسان
أ.د. سليمة دالي	جامعة تلمسان
أ.د.عبد الحكيم والي دادة	جامعة تلمسان
أ.د. ليلي زيان	جامعة تلمسان
أ.د. لطيفة عيو	جامعة تلمسان
أ.د. عبد الرزاق سيب	قسم علم النفس. جامعة تلمسان
د.سمية جلايلي	جامعة تلمسان
د.سميرة جدالين.	جامعة تلمسان
د. فرح ديدوح	جامعة تلمسان
د. أمال بناصر	جامعة تلمسان
د.شميسة بلمداح	جامعة تلمسان
د. سلسيل حاجب	قسم علم النفس. جامعة تلمسان
د.عبد الصمد جلايلي	جامعة تيسمسيلت
د. بن أحمد بن علي	جامعة غيليزان
د. أمزيان عبد القادر	جامعة الشلف

محاو الملتقى:

المحور الأول: الإطار المفاهيمي لذوي الإعاقة السمعية

المحور الثاني: تعليمه المهارات اللغوية لذوي الإعاقة السمعية

المحور الثالث: طرائق واستراتيجيات التعلم(التعلم النشط، التعلم الذاتي...) لذوي الإعاقة السمعية.

المحور الرابع: الوسائل التعليمية التقليدية والإلكترونية لذوي الإعاقة السمعية