



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
ينظم مخبر تعريب المصطلح في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
وبالتنسيق مع:
نادي "أحباب الفن" قسم الفنون جامعة تلمسان.
ونادي "أقادير الأدي" جامعة تلمسان.

ملتقى وطنيا بعنوان:

– المصطلحات التربوية الحديثة وواقع استخدامها في المدرسة الجزائرية) –

يوم:

30 أكتوبر 2024

رئيسة الملتقى: د. سوعاد بن معمر.

الدّيباجة: يعدّ المصطلح من أهم القضايا التي شغلت المنظومة التربوية الحديثة بالمدرسة الجزائرية، ومن القضايا التي لحقتها الإصلاحات عبر الأجيال تماشيا مع المستجدات الحاصلة بيداغوجيا وتقييميا ومنهجيا، وما تعلق منها بالكتاب المدرسي ومختلف العلوم نحو علم النفس العام، وعلم النفس المعرفي، وما ارتبط بالامتحانات ونظريات الفلسفة والدين.



ونظرا للمتغيرات الطارئة على مستوى مناهج التدريس واتجاهاتها وكذا تعدديتها وما أفرزته من مضامين تتوافق تارة مع مسعى المدرسة الجزائرية، وتخالفها تارة أخرى فإن حدودية المصطلح التربوي الحديث وكنهه اللذان ظلا مرتبطين بالتنظير قد ولدا إشكالية مفادها مدى توافقية المستورد من الاتجاهات الغربية ووظيفته وثقافته مع خصوصية المدرسة الجزائرية بأطوارها الثلاثة.

ومن هذه الزاوية سعى الباحثون الجزائريون إلى تأليف قواميس ومعاجم حديثة تقرب مادة المصطلح التربوي الحديث والمعاصر من المعلم والمتعلم، وتحسيس المري الجزائري خصوصا والعربي عامة بضرورة الإحاطة بالتنظير المعرفي الحاصل في مجال التربية، والعمل على جعل المعلمين يبلغون مستوى من الوعي التربوي يفوق المستوى الحالي. وعلى هذا الأساس ارتأى مخرنا (تعريب المصطلح في العلوم الإنسانية والاجتماعية) أن يتخذ من المصطلحات التربوية الحديثة مادة للبحث والتنقيب في ملتقى وطني عنوانه (المصطلحات التربوية الحديثة وواقع استخدامها في المدرسة الجزائرية).

*إشكالية الملتقى : يفرض منطق البحث مجموعة من التساؤلات التي تقتضي الإجابة عليها وهي تشتغل على مدونة عينتها المدرسة الجزائرية، نحو:

-ماهي الحدود المعرفية للمصطلحات التربوية الحديثة بالمدرسة الجزائرية بأطوارها الثلاثة(الابتدائي-المتوسط-الثانوي)؟

-ما هي أهم الروافد التي ساهمت في تكوين مادة المصطلحات التربوية الحديثة بالمدرسة الجزائرية؟ وإلى أي مدى توافقت هذه المادة مع خصوصية المدرسة الجزائرية؟

-هل استطاعت المدرسة الجزائرية استيعاب مادة التربية الحديثة وتوظيفها بالشكل الذي أسست عليه وله؟

*أهداف الملتقى : يهدف البحث إلى:

- التعرف على أهم المصطلحات التربوية الحديثة وتقريب معانيها وتيسير استعمالها في المدرسة الجزائرية لاسيما ذات المصدر الغربي.



- استثمار المصطلح التربوي وتحسين عملية التحصيل المعرفي في إطاره النظري والتطبيقي خاصة.

تقريب الخبرات المجردة وتحويلها إلى خبرات محسوسة بطرائق وتقنيات تسعى إلى رفع مردودية الأداء والتوظيف وجودتهما.

المحاور:

- المحور الأول: ماهية المصطلحات التربوية الحديثة بالمدرسة الجزائرية وروافدها.

- المحور الثاني: واقع المصطلحات التربوية الحديثة بالمدرسة الجزائرية بأطوارها المتنوعة (الأشكال والنماذج والاشكاليات).

- المحور الثالث: تقنيات توظيف المصطلحات التربوية الحديثة.

- المحور الرابع: جهود الباحثين الجزائريين في التأليف المصطلحي التربوي (الأعلام والمصنفات).

اللجنة العلمية:

رئيسة اللجنة العلمية: د. سوعاد بن معمر.

أعضاء اللجنة العلمية:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| د. فاطمة بور: جامعة تلمسان. | د. بدرية سفير: جامعة تلمسان. |
| أ.د عبد القادر بن عزة: جامعة تلمسان. | د. طيبي حرة: جامعة تلمسان |
| أ.د عبد الرزاق سيب: جامعة تلمسان. | د. عبد الرحيم خديجة: المركز الجامعي مغنية. |
| د. حامدة تقبايت: جامعة تلمسان. | د. زدام حمديّة: جامعة تلمسان. |
| أ.د حياة عمارة: جامعة تلمسان. | أ.د سيدي محمد بن مالك: المركز الجامعي مغنية. |
| د. حوماني ليلي: جامعة تلمسان | د. فاطمة صغير: المركز الجامعي مغنية |
| د. حفيظة سليمان: جامعة تلمسان | د. فاطمة صواغير: جامعة تلمسان |
| أ. مصطفى حسان: جامعة الجزائر 3. | |

أعضاء اللجنة التنظيمية:

طلبة الدكتوراه.



تواريخ مهمة:

آخر أجل لاستقبال الملخصات: 2024/09/25

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 2024/10/15

ترسل الملخصات والمداخلات على الإيميل: moltaka.mostalah24@gmail.com