

República Argelina Democrática y Popular
Ministerio de Enseñanza Superior y de Investigación Científica
Universidad Abou Bekr Belkaid – Tlemcen
Facultad de Letras y Lenguas
Departamento de Francés
Sección de Español



COLOQUIO NACIONAL

Las nuevas tecnologías en la Didáctica de Lenguas Extranjeras:
“unas apuestas del porvenir”
Jueves 17 de febrero 2022



La llegada de la pandemia de coronavirus ha impuesto una adaptación en la educación, y especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras en la universidad, ya que ha generado un cambio radical en el paradigma de modelo educativo completamente presencial a otro modelo virtual, integración de nuevos métodos innovadores, uso de la evaluación 2.0, búsqueda de dinámicas y estrategias para fomentar la participación y motivación de los discentes en las clases virtuales, formación docente para desarrollar su competencia digital.

Como docentes debemos aprovechar de esta situación rara y sobrevenida con el fin de reflexionar sobre la práctica docente y las metodologías de enseñanza llevadas a cabo antes, durante y después de la pandemia y tratar así de realizar una auténtica transformación profundizada de la enseñanza-aprendizaje de cara al futuro.

En este contexto, se propone la celebración de este coloquio, como foro de debate científico para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el periodo de confinamiento, examinar cómo ha sido la enseñanza de lenguas extranjeras y cómo queremos que sea de ahora en adelante, se tiene también como objetivo describir y analizar el efecto de la enseñanza híbrida sobre el rendimiento académico de los aprendices.

Los ejes temáticos pueden incluir, entre otros

- 1. Percepciones, opiniones y satisfacción de la comunidad universitaria del nuevo modelo educativo, tanto en estudiantes, profesores como administrativos.**
- 2. Política educativa nacional (los decretos).**
- 3. Los TICE y la enseñanza de lenguas extranjeras.**
- 4. La práctica docente y las tareas 2.0 con la evaluación y feedback en la enseñanza online**
- 5. Competencia digital docente y el Marco Común Europeo de Referencia**
- 6. La estrategia digital de las universidades y el plan de formación para docentes**
- 7. Proyectos académicos y científicos para fomentar el desarrollo universitario**

الملتقى الوطني الأول

تعليمية اللغات الأجنبية في ضوء التقنيات الحديثة "رهانات مستقبلية"

محاور الملتقى

- 1- التصورات والآراء حول النموذج التعليمي الجديد لدى المجتمع الجامعي؛
- 2- السياسة التعليمية في الجزائر (النصوص القانونية والتنظيمية)؛
- 3- تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال تعليمية اللغات الأجنبية؛
- 4- التعليمية والرقمنة 2.0 بالتقييم عن بعد؛
- 5- تدريس الكفاءة الرقمية والإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات؛
- 6- الاستراتيجية الرقمية للجامعات وخطة تكوين الاساتذة؛
- 7- مشاريع أكاديمية وعلمية لتعزيز التطوير الجامعي.

First National Colloquium

New Technologies In Foreign Language Teaching: A Challenge For The Future

Axes

1. Perceptions, opinions and satisfaction of the university community of the new educational model among students, teachers and administrators;
2. National education policy (the decrees);
3. ICTs and the teaching of foreign languages;
4. Teaching practice and tasks 2.0 with evaluation and feedback in online teaching;
5. Teaching digital competence and the Common European Framework of Reference;
6. Universities' digital strategy and teacher training plan;
7. Academic and scientific projects to promote university development.
- 8.

Premier colloque national

Nouvelles technologies en didactique des langues étrangères : Les enjeux de l'avenir

Les Axes

- 1- Représentation, certitude et coopération de la communauté universitaire vis-à-vis du nouveau modèle éducatif, chez : l'étudiant, l'enseignant et l'administrateur ;
- 2- Politique nationale de l'éducation : décrets, règles et lois ;
- 3- Les TIC et l'enseignement des langues étrangères ;
- 4- Pratique d'enseignement et tâches : reconsidération de l'enseignement en ligne ;
- 5- Enseigner la compétence numérique et le Cadre européen commun de référence pour les langues ;
- 6- La stratégie numérique des universités et la perspective de formation des enseignants ;
- 7- Les projets académiques et scientifiques en vue de développer l'enseignement universitaire.

Comité científico

Dr. Bensahla Tani Sidi Mohammed	U. Tlemcen
Dra. Bedarnia Mebarka	U. Laghouat
Dra. Dermi Amel	U. Tlemcen
Dr. Benghebrit Tewfik	U. Tlemcen
Dr. Negadi Nassim	U. Tlemcen
Dr. Bessenoussi Hichem	U. Tlemcen
Dr. Oualidada Abdel Hakim	U. Tlemcen
Dra. Yzidi Fatema Zohra	U. Oran
Dr. Benabra Loubna	U. Oran
Dra. Yahla Houda	U. Tlemcen
Dr. Berbar Lotfi	U. Tlemcen

Comité organizador

Bedarnia Mebarka
Merad Chaouch Zineb
Mahi Wissem
Hadj Slimane Hocine
Mestfa Hanane
Fizazi Mounir
Blahe Mohammed
Belzaar Sanae
Benbekhti Khadija
Daoulet Asma
Aoudia Noura
Berbar Lotfi

Fechas importantes

- Plazo para la presentación de resúmenes: **31 de enero 2022;**
- Notificación de aprobación: **05 de febrero 2022;**
- Recepción de la comunicación completa (entre 10 y 15 paginas –APA): **10 de febrero 2022;**
- Fecha del coloquio: **jueves 17 de febrero 2022.**

Datos importantes

- Las propuestas pueden presentarse en español, inglés, francés o árabe (150 palabras). Deben incluir el eje, el título de la ponencia, nombre y apellido del autor y su afiliación;
- Las comunicaciones durarían entre 10 y 15 minutos, en presencial o en video-conferencia;
- Las presentaciones deben hacerse con PowerPoint;
- Las propuestas deben enviarse a la siguiente dirección de correo:

impersonaldz@gmail.com