



*Enseignement à distance dans les écoles supérieures algériennes :
difficultés et nouveaux défis*
E- learning in the Algerian Higher Education : Issue and New Approaches

Journée d'étude
Study Day

June 2nd, 2021

2 juin 2021

(Site des 30 laboratoires/LLC/Nouveau Pôle)

Theme

Beyond health crisis, the repercussions of Covid-19 pandemic severe and far-reaching social, economic and educational have been felt across the world. From school and university closures, to devastated industries and millions of jobs lost – the social and economic costs of the pandemic are measured in many ways. Consequently, different solutions have been proposed to react to this conjuncture. To stop the spread of the virus, universities and schools have temporarily closed and shifted from traditional classroom (face to face learning) to distance learning. Online learning seems to be the best alternative and the newest form of distance education. The current rapid and forced adoption of online learning has lead to permanent changes. In higher education, universities shifted to online learning serving as the educational platform. While teachers have to reorganize themselves to plan distance lectures, students must adapt to this new way of learning. Therefore, the sudden transition from face to face to online learning has posed numerous challenges for teachers, students and administrators.

The aim of this study day is to focus on the challenges faced during the distance learning which involves using technology and entirely online teaching. This new learning environment displays students, teachers and administrators not ready to adapt this kind of learning. The first aim of this meeting is to analyse the current situation of learning. For instance, online/distance learning has created frustration and isolation for students. Teachers are not spared too. The second aim is to propose some solutions to problems associated with online education. The main concern in this case is the socio-cultural concept of e-learning in Algerian universities and schools and how to make students get familiar with this new teaching/learning process.

We propose the following research perspectives:

- The impact of Covid-19 pandemic on educational activities/ lectures;
- The difficulties encountered during the distance learning;
- The establishment of the culture of distance education;
- How to make distance learning attractive?
- How to overcome students' socio-psychological difficulties towards e-learning?
- What is the future of e-learning after the pandemic?

Argumentaire

Au-delà de la crise sanitaire, les répercussions de la pandémie du Covid-19 ont été graves et profondes sur les plans social, économique et éducatif. D'ailleurs, son impact a touché le monde entier : fermeture d'écoles et d'universités, des industries dévastées et des millions d'emplois perdus. Les coûts sociaux et économiques de la pandémie sont mesurés de

plusieurs façons. Par conséquent, différentes solutions ont été proposées pour réagir à cette conjoncture. Pour arrêter la propagation du virus, les universités et les écoles ont temporairement fermé leurs portes et sont passées de la salle de classe traditionnelle (l'enseignement en présentiel) à l'enseignement à distance.

Les cours en ligne semblent être la meilleure alternative et la forme la plus efficace pour continuer à former. L'adoption dans l'urgence de l'apprentissage en ligne a contraint les enseignants et les étudiants à acquérir de nouveaux comportements et de nouvelles aptitudes quant aux pratiques pédagogiques auxquelles ils étaient jusque-là, habitués.

Dans l'enseignement supérieur, les universités sont passées à la transmission des cours en ligne se servant de plateforme éducative. Si les enseignants doivent se réorganiser pour planifier des cours à distance, les étudiants doivent eux aussi s'adapter à cette nouvelle façon d'apprendre. Par conséquent, la transition soudaine de l'apprentissage en présentiel à celui qui leur est proposé à distance a constitué un véritable défi tant aux enseignants qu'aux étudiants et aux gestionnaires administratifs.

L'objectif de cette journée d'étude est de concentrer la réflexion autour des défis à relever pour réussir ce type d'enseignement qui implique l'utilisation de la technologie et une approche tout à fait appropriée. Ce nouvel environnement d'apprentissage exige l'implication totale des étudiants, des enseignants et de l'administration, qui ne sont pas toujours prêts à utiliser ces nouveaux procédés.

Le premier objectif de cette rencontre est d'analyser la situation actuelle de l'enseignement et d'en établir un état des lieux. Par exemple, l'apprentissage en ligne/à distance a créé de la frustration et de l'isolement chez les étudiants. Les enseignements ne sont pas non plus épargnés.

Le second objectif est de proposer des solutions aux problèmes liés à l'éducation en ligne. La principale préoccupation dans ce cas est le concept socioculturel de l'e-learning dans les universités et les écoles algériennes et voir comment familiariser les étudiants avec ces nouvelles techniques d'enseignement/apprentissage.

Pour toutes ces raisons, nous proposons les perspectives de recherche suivantes :

- L'impact de la pandémie de Covid-19 sur les activités éducatives/conférences ;
- Les difficultés rencontrées lors de l'apprentissage à distance ;
- La formation sur la culture de l'enseignement à distance ;
- Comment rendre attractif l'apprentissage à distance ?
- Comment surmonter les difficultés socio-psychologiques des apprenants face à l'apprentissage en ligne ?
- Quel est l'avenir de l'enseignement en ligne après la pandémie ?

Comité scientifique / Scientific Committee

- Dr Tewfik BENGHABRIT
- Pr Rabéa BENAMAR
- Dr Nassim NEGADI
- Dr Faiza HEDDAM

Comité d'organisation / Organisation Committee

- Dr Nouzha BENHABIB.
- Dr Merièmè KORSO.



Modalités de soumission/ submission guideline :

Les propositions de communication (en français et en anglais), accompagnées d'un résumé de 300 mots environ (titre, axe choisi, mots clés, bibliographie) et d'une brève notice bibliographique, doivent être envoyées à l'adresse suivante : jdeslangues@gmail.com .

Les propositions seront examinées par un comité scientifique. Les participants préciseront l'axe dans lequel ils inscrivent leur projet de communication. Le programme définitif sera arrêté le 27 mai 2021.

Proposals for communication (in French and English), accompanied by a summary of approximately 300 words (title, chosen axis, key words, bibliography) and a brief bibliographic note, should be sent to the following E-mail: jdeslangues@gmail.com

The proposals will be examined by a scientific committee. The participants will specify the axis in which they write their communication project. The final program will be closed on may 27th, 2021.

Responsable scientifique : Dr. Nouzha BENHABIB

Adresse : Laboratoire de recherche LLC

Université de Tlemcen

URL : <https://llc.univ-tlemcen.dz>