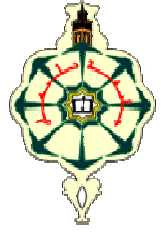


جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان -



كلية الآداب و اللغات

قسم الفنون

التصحيح النموذجي لامتحان مقياس المنهجية المستوى: الجذع المشترك

أستاذ المقياس الأستاذ: محمد خالدي

تقديم:.....3.5

يتداول كثيرا بين الباحثين مصطلح منهج البحث، حيث يستخدم الكثير من الدارسين في الجامعات ومعدي الأبحاث هذا المصطلح لفظاً وتطبيقاً. إذ تعتمد الكثير من البحوث على منهجية معينة من البحث، بل لا تكتمل العناصر الأساسية لأي بحث إلا بوجود منهجية واضحة للبحث الذي يتم إعداده. حيث يتمثل أي نوع من أنواع البحوث سواء كان ذلك بحثاً في المجال الأدبي أو في المجال العلمي بمجموعة من القواعد العامة التي يتطلب وجودها في أي بحث.

التعريف:

يعرف منهج البحث العلمي بأنه إحدى الطرق المستخدمة في ترتيب المعلومات وتنظيمها حتى يتم عرضها بشكل منطقي وسليم وذو نسق متصل ليحدث ذلك تدرجاً في الأفكار لدى القارئ. بحيث يحصل على المعلومات بدرجة منطقية للفهم. حيث يتم التدرج فيها من السهل إلى الصعب، ومن المعلومة المعروفة إلى المجهولة وغير الواضحة. وذلك من خلال التنقل بشكل مستمر بين القضايا الخلافية والقضايا المسلم بها ومراعياً كافة أنواع الانسجام والتوافق بين المعلومات والحرص على شدة الترابط فيما بينها.

كما يعرف مفهوم البحث العلمي بأنه المحاولة الناقدة للوصول لحل مشكلة أو معضلة معينة. هو تفسير لحقيقة ما باستخدام عبارات واقعية تطبق بقوانين عامة توجد في

المجتمع. وهو كذلك مجموعة من الخطوات المنتظمة والمدرسة، تبنى على معلومات تجمع حول مشكلة معينة، وخضعت للفحص والتدقيق، وذلك لحل المشكلة.

أنواع مناهج البحث العلمي:

أولاً: المنهج الوصفي:.....1.5

ثانياً: المنهج التجريبي:.....1.5

ثالثاً : المنهج الاستقرائي والاستنباطي.....1.5

رابعاً: المنهج التاريخي:.....12

يستخدم المنهج التاريخي في البحث في الدراسات التاريخية، حيث يعمل الباحث على دراسة الماضي وفهم الحاضر من أجل التنبؤ بالمستقبل. ويقوم المنهج التاريخي على الملاحظة للظواهر المختلفة والربط بينها لتكوين فكرة عامة.

مصادر المعلومات في البحث التاريخي:

أولاً: المصادر الأولية: 1- السجلات والوثائق 2- الآثار 3- إجراء المقابلات مع الشهود العيان.

ثانياً: المصادر الثانوية: 1- الرجوع الى الصحف والمجلات الكتب والدوريات 2- الرجوع الى المذكرات والسير الذاتية 3- الدراسات السابقة 4- تسجيلات الإذاعة والتلفزيون.

خطوات منهج البحث التاريخي: 1- الشعور بالمشكلة وتحديدها 2- جمع البيانات والمعلومات 3- تحليل المصادر ونقدها خارجي أو داخلي 4- صياغة الفرضيات وتحققها 5- استخلاص النتائج وكتابة التقرير.

أهمية البحث التاريخي: -يساعد في معرفة أصول النظريات العلمية وظروف نشأتها -

يساعد في التعرف على المشاكل التي واجهت الانسان في الماضي. -يساعد في ايجاد

العلاقة بين الظواهر المدرسة وبين البيئة المنشئة لها وأسباب نشوئها.

الخلاصة: