**الاجابة النموذجية لمقياس تعليمية اللغة**

**الموجه لطلبة السنة الاولى ماستر**

**تخصص نقد حديث و معاصر**

**الاستاذة : سعيدي منال وسام**

 ان " العملية التعليمية عملية تكاملية تتفاعل فيها اطراف متعددة ، و المطلوب ان تتفاعل هذه الأطراف مجتمعة بشكل إيجابي كي تتحقق اهداف التعليم . لان أي خلل في طرف او ركن من هذه الأركان سيؤدي الى خلل في نتائج العملية التعليمية"

تتكون العملية التعليمية من ثلاث اركان تعتبر اساسا لنجاحها و هي : المتعلم ، المعلم ، المنهاج

**المتعلم:** هو الركن الاساسي في العملية التعليمية لما يتمتع به من خصائص عقلية و نفسية و اجتماعية و خلقية و ما لديه من رغبة و استعدادات و دوافع ، فلا يوجد تعليم دون متعلم و لا يحدث تعلم دون رغبة المتعلم في التعلم و بالتالي فان الدافع إلى التعلم هو الاساس في نجاح العملية التعليمية ، اذ يشكل " المتعلم احد اهم محاور العملية التعليمية و ابرز مكونات المثلث الديداكتيكي بالإضافة إلى المدرس و المعرفة ...ينظر إليه كإناء فارغ يملئ و يشحن بالمعلومات و المعارف ...فقد اضحى المتعلم ذات فاعلة و مشاركة و منخرطة في العملية التربوية و مسؤولة عن تنمية قدراتها على التعلم ، إضافة الى مخاطبة جميع ابعاد شخصيته سواء من الناحية الوجدانية و الاجتماعية و المعرفية و المهارية " و بهذا المفهوم يعتبر المتعلم " فرد بيولوجي و اجتماعي ، يفكر و يحس ، و يمتلك قدرات و عادات ، و اهتمامات ، فهو مهيا سلفا للانتباه و الاستيعاب ، و دور الأستاذ هو ان يحرص على التدعيم المستمر لاهتماماته ، و تعزيزها ليتم تقدمه ، ز ارتقاؤه الطبيعي الذي يقتضيه استعداده للتعلم " كما نجد مجموعة من الشروط المادية و المعنوية الواجب توافرها في المتعلم حتى يتحقق التعلم منها : الرغبة و القدرة الجسدية و النفسية

**المعلم :** هو الأخر عنصر ضروري في العملية التعليمية ، اذ ان المعلم و ما يمتاز به من كفاءات و مؤهلات و استعدادات و قدرات و رغبات في التعليم تمكنه من مساعدة التلميذ على تحقي الاهداف التعليمية بنجاح و يسر ف "هو حلقة الوصل بين المتعلم و المجتمع لذلك من المهم ان يعمل جاهدا بكل قدراته الذهنية و الجسدية معا لتحقيق الموازنة بين متطلباتهما ، فيعملان سويا وفق تناسق رائع "

" المعلم المتمرس الذي يمتلك مهارات اتصالية عالية يعرف كيف يرفع من دافعية طلبته نحو التعلم ، و كيف ينمي هذه الدافعية طيلة حياته التعليمية "

"المعلم هو ذلك الشخص الذي ينوب عن الجماعة في تربية أبنائهم و تعليمهم ، و هو موظف من قبل الدولة التي تمثل مصالح الجماعة و يتلقى اجرا نظير قيامه بهذه المهمة "

المعلم " هو مدرب يحاول بالقوة و المثال و الشخصية ان يتحقق من ان التلاميذ يكتسبون العادات و الاتجاهات و الشكل العام للسلوك المنشود الذي يستند اليهم ، و بالتالي يعلمهم من خلال ذلك كيف يتصرفون في المواقف التي يتعرضون لها ، و كيف يحرزون النجاح و التقدم في سلوكاتهم الاجتماعية و اليومية "

**المنهاج :**

 (المادة التعليمية) و هو العنصر الثالث الضروري و المهم في سيرورة العملية التعليمية لما يتضمنه من كتب مدرسية و مقررات و ادوات و وسائل من مصادر و مراجع اساسية في العملية التربوية ، إن المنهاج هو الذي يحدد معالم الطريق إلى التعلم و بدونه يحدث خلل في العملية التعليمية . اذ يعتبر اهم اداة لتربية الاجيال وفق الصورة التي يرغب المجتمع ان يكون عليه النشء ، فهو اداة تساعد المتعلم على النمو الشامل و المتكامل لكي يكون اكثر قدرة على التكيف مع ذاته و مع الاخرين و الاندماج في المجتمع.