

مرحبا بالجميع
الحديثة

ملتقى وطني

COLOQUIO NACIONAL

NATIONAL COLLOQUIUM

COLLOQUE NATIONAL

الثلاثاء 10 ماي 2022 على الساعة 09 صباحا - قاعة المحاضرات
Martes 10 de mayo 2022, 09h00 de la mañana – Sala de Conferencias

البرنامج

09 سا 00: استقبال الضيوف

- آيات بينات من القرآن الكريم
- النشيد الوطني

كلمة الافتتاح

- ❖ عميد الكلية
- ❖ رئيس الملتقى
- ❖ الرئيس الشرفي للملتقى
- ❖ رئيس اللجنة العلمية للملتقى
- أ.د/ ملياني محمد – جامعة تلمسان.
- د/ سيدي محمد بن سهلة ثاني – جامعة تلمسان.
- أ.د/ توفيق بن غبريط – جامعة تلمسان.
- أ.د/ حجوي غوتي – جامعة تلمسان.

Pause-café



القهوة

الجلسة العلمية المفتوحة: قاعة المحاضرات
رئيس الجلسة الاولى: د/ بربار لطفي - جامعة تلمسان



Google meet : <https://meet.google.com/ayg-emrg-ehg>

المدخلية الأولى

Houda YAHLA – Univ. Tlemcen

Modalidad híbrida para la educación universitaria en tiempos de coronavirus.

المدخلية الثانية

Abdelkader KABEN – Univ. Mostaganem

El uso de las TIC como recurso de motivación en el aprendizaje del español
en el contexto universitario.

المدخلية الثالثة

Mebarka BEDARNIA – Univ. Lagouat, Lotfi BERBAR – Univ. Tlemcen

El impacto de la competencia digital del docente en la gestión del aula en línea.

المدخلية الرابعة

Mahi Wissem – Univ. Tlemcen

Clases presenciales versus clases virtuales: la universidad de Tlemcen como paradigma.

المدخلية الخامسة

Karima MOKDED - Univ. Oran

Modalidades de enseñanza Online «Historia de Medias » en tiempo de pandemia.

الورشة العلمية الأولى: قاعة المناقشات 1
رئيس الجلسة الأولى: د/حشلافي لخضر - جامعة الجلفة



Google meet : <https://meet.google.com/mcj-srrc-ihp>

المدخلات الأولى



مريم بن الأحرش - جامعة الجلفة
طرائق التعليم المعتمدة في المنصات التعليمية الرقمية.

المدخلات الثانية



عمار موساوي - جامعة عين تموشنت
دور التكنولوجيا الحديثة في ضبط المصطلح العربي المعاصر.

المدخلات الثالثة



عبد الحق سوداني - جامعة الطارف
أزمة اللغة العربية في العصر الحديث - أسبابها و سبل علاجها.

المدخلات الرابعة



كرفاوي بن دومة - جامعة الجلفة
تحليل العملية التعليمية الإلكترونية.

المدخلات الخامسة



جباري ستي - جامعة بشار
تعليمية الأدب التفاعلي في الجامعة الجزائرية.

المدخلات السادسة



الابراهيمى مولاي غوتي - جامعة تلمسان
السياسة تعليمية في الجزائر: نظام ل م د بين الطموحات والمعوقات.

الورشة العلمية الثانية : قاعة المناقشات 2
رئيسة الجلسة الأولى: د/شاوش زينب - جامعة تلمسان



Google meet : <https://meet.google.com/njf-ndak-vvh>

المدخلات الأولى:



BENHADJ Ahmed Amine - Univ. M'sila
Didactique de l'arabe : représentations et pratiques dans l'université algérienne.

المدخلات الثانية:



BOUNOUARA Yasmina - Univ. Batna 1
Rédaction de mémoire de recherche pendant le confinement :
ce qu'en pensent les étudiants.

المدخلات الثالثة:



GUENOUNE Nihad - Univ. Boumerdes
L'enseignement du FLE en ligne entre reconsidération et réalisation à l'université
Algérienne.

المدخلات الرابعة:



HAMROUNI Saliha - Univ. Annaba
Le rôle des tice dans l'enseignement des langues étrangères: e-learning et m- learning.

الجلسة العلمية المفتوحة : قاعة المحاضرات
رئيسة الجلسة الثانية : د/ بدارنية مباركة - جامعة الاغواط



Google meet : <https://meet.google.com/ayg-emrg-eh>

المدخلية الأولى

Hidayete DJELTI – Univ. Tlemcen

CompDigEdu Como Una Nueva Reforma En El Desarrollo Científico Universitario.

المدخلية الثانية

Ouafa HADJOUJJA – Univ. Tlemcen

Comprension y expresion oral en los tiempos de Covid-19
Experiencia, retos y soluciones.

المدخلية الثالثة

Mohammed LAMRAOUI – Univ. Tlemcen

Nuevas tecnologías y aprendizaje de idiomas.

المدخلية الرابعة

Mohamed SLIMANI - Univ. Oran

La clase invertida (the flipped classroom):
la enseñanza a distancia y la plata forma edmodo.

المدخلية الخامسة

Asma BENTAHAR – Univ. Tlemcen

La política educativa argelina durante la pandemia del Covid19:
Caso de la Universidad de Tlemcen.

الورشة العلمية الأولى: قاعة المناقشات 1
رئيس الجلسة الثانية: د. والي دادة عبد الحكيم - جامعة تلمسان



Google meet : <https://meet.google.com/mcj-srrc-ihp>

المدخلية الأولى

بيض القول ميلود - جامعة الجلفة

صعوبات حوسبة النحو و الصرف و كيفية معالجتها.

المدخلية الثانية

دولات أسماء - جامعة تلمسان ، دولات نجاة - جامعة تلمسان

تعليمية الأدب العربي عبر أرضيات التعليم الحديثة.

المدخلية الثالثة

حشلافي لخضر - جامعة الجلفة

آفاق العملية التعليمية في الجامعة الجزائرية.

المدخلية الرابعة

بلعدل الطيب - جامعة الجلفة

الترجمة الآلية في عصر الهواتف الذكية.

المدخلية الخامسة

كريمة بن خيرة - جامعة تلمسان

واقع التعليم الرقمي في الجامعة الجزائرية.

المدخلية السادسة

حكوم مريم - جامعة بشار

تعليمية الدرس الصوتي في المنصات الإلكترونية

الورشة العلمية الثانية : قاعة المناقشات 2
رئيسة الجلسة الثانية: يحلى هدى - جامعة تلمسان



Google meet : <https://meet.google.com/njf-ndak-vvh>

المدخلية الأولى:

Yamina ILES – Univ. Tlemcen

The Impact of ICT in Teaching a Foreign Language Algérienne.

المدخلية الثانية:

Khawla SAIDOUNI - Univ. Batna 2 

The Contribution of Mobile Learning
in Engaging EFL Students in Classroom Activities.

المدخلية الثالثة:

Khadija BECHELAGHEM – Univ. Sidi Bel Abbes 

Implementing an extensive reading approach in the EFL classroom
A Key to reach reluctant readers.

المدخلية الرابعة:

Hocine HADJ SLIMANE -, Sidi Mohammed BEN SAHLA TANI - Univ. Tlemcen

La acomodación de la plataforma TEAMS en la universidad : Caso de la sección de español

المدخلية الخامسة:

Meriem RAYANE – Univ. Laghouat

Las TIC y la enseñanza de lenguas extranjeras
Proyectos académicos y científicos para promover el desarrollo universitario.

المدخلية السادسة:

Fatema Zohra Bousseroual – Univ. Oran 

El e-learning y los serios-Games en el aprendizaje del español como lengua extranjera

قراءة التوصيات
اختتام الأشغال

COLOQUIO NACIONAL

Las nuevas tecnologías en la Didáctica de Lenguas Extranjeras: “unas apuestas del porvenir” Martes 10 de mayo 2022

La llegada de la pandemia de coronavirus ha impuesto una adaptación en la educación, y especialmente en la enseñanza de lenguas extranjeras en la universidad, ya que ha generado un cambio radical en el paradigma de modelo educativo completamente presencial a otro modelo virtual, integración de nuevos métodos innovadores, uso de la evaluación 2.0, búsqueda de dinámicas y estrategias para fomentar la participación y motivación de los discentes en las clases virtuales, formación docente para desarrollar su competencia digital.

Como docentes debemos aprovechar de esta situación rara y sobrevenida con el fin de reflexionar sobre la práctica docente y las metodologías de enseñanza llevadas a cabo antes, durante y después de la pandemia y tratar así de realizar una auténtica transformación profundizada de la enseñanza-aprendizaje de cara al futuro.

En este contexto, se propone la celebración de este coloquio, como foro de debate científico para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el periodo de confinamiento, examinar cómo ha sido la enseñanza de lenguas extranjeras y cómo queremos que sea de ahora en adelante, se tiene también como objetivo describir y analizar el efecto de la enseñanza híbrida sobre el rendimiento académico de los aprendices.

Los ejes temáticos pueden incluir, entre otros

- 1. Percepciones, opiniones y satisfacción de la comunidad universitaria del nuevo modelo educativo, tanto en estudiantes, profesores como administrativos.**
- 2. Política educativa nacional (los decretos).**
- 3. Los TICE y la enseñanza de lenguas extranjeras.**
- 4. La práctica docente y las tareas 2.0 con la evaluación y feedback en la enseñanza online**
- 5. Competencia digital docente y el Marco Común Europeo de Referencia**
- 6. La estrategia digital de las universidades y el plan de formación para docentes**
- 7. Proyectos académicos y científicos para fomentar el desarrollo universitario**

تعليمية اللغات الأجنبية في ضوء التقنيات الحديثة "رهانات مستقبلية"

محاور الملتقى

- 1- التصورات والآراء حول النموذج التعليمي الجديد لدى المجتمع الجامعي؛
- 2- السياسة التعليمية في الجزائر (النصوص القانونية والتنظيمية)؛
- 3- تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال تعليمية اللغات الأجنبية؛
- 4- التعليمية والرقمنة 2.0 بالتقييم عن بعد؛
- 5- تدريس الكفاءة الرقمية والإطار المرجعي الأوروبي المشترك للغات؛
- 6- الاستراتيجية الرقمية للجامعات وخطة تكوين الاساتذة؛
- 7- مشاريع أكاديمية وعلمية لتعزيز التطوير الجامعي.

NATIONAL COLLOQUIUM

New Technologies In Foreign Language Teaching: A Challenge For The Future

Axes

1. Perceptions, opinions and satisfaction of the university community of the new educational model among students, teachers and administrators;
2. National education policy (the decrees);
3. ICTs and the teaching of foreign languages;
4. Teaching practice and tasks 2.0 with evaluation and feedback in online teaching;
5. Teaching digital competence and the Common European Framework of Reference;
6. Universities' digital strategy and teacher training plan;
7. Academic and scientific projects to promote university development.
- 8.

COLLOQUE NATIONAL

Nouvelles technologies en didactique des langues étrangères : Enjeux d'avenir

Les Axes

- 1- Représentation, certitude et coopération de la communauté universitaire vis-à-vis du nouveau modèle éducatif, chez : l'étudiant, l'enseignant et l'administrateur ;
- 2- Politique nationale de l'éducation : décrets, règles et lois ;
- 3- Les TIC et l'enseignement des langues étrangères ;
- 4- Pratique d'enseignement et tâches : reconsidération de l'enseignement en ligne ;
- 5- Enseigner la compétence numérique et le Cadre européen commun de référence pour les langues ;
- 6- La stratégie numérique des universités et la perspective de formation des enseignants ;
- 7- Les projets académiques et scientifiques en vue de développer l'enseignement universitaire.

Comité científico

Dr. Ghouti HADJOUI
Dr. Mohammed BENSAPHLA TANI SIDI
Dra. Mebarka BEDARNIA
Dr. Tewfik BENGHEBRIT
Dr. Nassim NEGADI
Dr. Djallel BENMEDJAHED
Dr. Hichem Besnoussi
Dr. Abdel Hakim OUALIDADA
Dra. Fatema Zohra YZIDI
Dr. Loubna BENABRA
Dra. Houda YAHLA
Dr. Lotfi BERBAR

U. Tlemcen
U. Tlemcen
U. Laghouat
U. Tlemcen
U. Tlemcen
U. Tlemcen
U. Tlemcen
U. Tlemcen
U. Oran
U. Oran
U. Tlemcen
U. Tlemcen

Comité organizador

Mebarka BEDARNIA
Zineb MERAD CHAOUCH
Wisseem MAHI
Hocine HADJ SLIMANE
Mohammed LAMRAOUI
Hanane MESTFA
Mounir FIZAZI
Mohammed BLAHA
Sanae BELZAAR
Khadija BENBEKHTI
Asma DAOULET
Noura AOUDIA
Lotfi BERBAR

