

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER

ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Tlemcen	Faculté des lettres et langues	Langue Française

Domaine : Lettres et langues étrangères

Filière : Langue française

Spécialité : Didactique des langues étrangères

Année universitaire : 2016- 2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصفة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
اللغة الفرنسية	كلية الآداب واللغات	جامعة تلمسان

الميدان : اداب و لغات اجنبية

الشعبة : لغة فرنسية

التخصص : تعليمية لغات الأجنبية

السنة الجامعية: 2016-2017

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Conditions d'accès (*indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master*)

L'entrée en première année master est ouverte (sur étude de dossiers) aux titulaires de :

- licences LMD - français
- licence de français (ancien système sous réserve de la moyenne générale du cursus, moyenne arrêté par la commission)
- licences en traduction (sous réserve de la moyenne générale du cursus, moyenne arrêtée par la commission)

B - Objectifs de la formation (*compétences visées, connaissances pédagogiques acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes*)

Ce master propose une formation en didactique du français langue étrangère. Le plan de formation, qui est axé sur la recherche (M2), vise, dans le même temps, une acquisition de compétences professionnelles dans le domaine de l'enseignement du français, ainsi qu'une consolidation des compétences communicatives des étudiants. A l'issue de ce parcours, les étudiants devront, d'une part, être à même de problématiser sur des questions didactiques et de mettre en place un dispositif méthodologique approprié pour répondre aux questions posées. D'autre part, la formation leur permettra d'assimiler les concepts fondamentaux de la didactique, de maîtriser les différents aspects d'une situation d'enseignement/apprentissage (analyse des besoins langagiers, élaboration de séquences didactiques, évaluation, etc.) afin de répondre à une demande de formation en français, et enfin d'acquérir une ouverture sur les environnements sociaux et professionnels liés à la didactique des langues.

Ainsi, l'objectif de cette formation consiste essentiellement à faire acquérir aux étudiants des compétences dans les domaines suivants :

- la méthodologie de recherche en didactique des langues.
- La rédaction d'un mémoire de recherche.
- la méthodologie d'enseignement d'une langue étrangère.
- La formation à l'enseignement du français en contexte plurilingue/multilingue.
- L'ingénierie de la formation (analyser un contexte d'enseignement/apprentissage et élaborer une offre de formation répondant aux spécificités de ce contexte).
- L'évaluation des compétences langagières.

C – Profils et compétences métiers visés (en matière d'insertion professionnelle - maximum 20 lignes) :

A l'issu de la formation, l'étudiant sera capable de :

- Cerner le champ de la didactique du FLE et ses disciplines connexes.
- Concevoir des unités d'enseignement/apprentissage suivant une approche actionnelle.
- Tenir compte de la diversité des publics et gérer la complexité dans un contexte didactique plurilingue/multilingue.
- Elaborer un programme de formation à partir de l'analyse des besoins langagiers d'un public spécifique.
- Intégrer les TICE dans un cours de langue.
- Concevoir des outils d'évaluation pour évaluer les différentes compétences langagières.
- Promouvoir la recherche en didactique des langues étrangères. Elaborer une problématique de recherche et définir une stratégie de recherche (concevoir un dispositif méthodologique et utiliser différentes techniques de recueil et d'analyse de données).
- Rédiger un mémoire de recherche.

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

- L'éducation nationale
- Centres de formation professionnelle et d'apprentissage
- Ecoles de langue
- Centres d'enseignement intensif des langues

E – Passerelles vers d'autres spécialités

- Vers tous les masters de français

F – Indicateurs de suivi de la formation

- Rapports des comités pédagogiques et des équipes de formation du département.
- Rapports de comité scientifique du département.
- Evaluations et pourcentages de réussite.
- Travaux, mémoires des étudiants.
- Etc.

G – Capacité d'encadrement (donner le nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge)

40 étudiants

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
Matière 1. Méthodologie de l'enseignement du FLE (1)	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Théories linguistiques et didactique	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 3. Construction d'une séquence d'apprentissage (1)	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 4. Didactique de l'écrit	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 5. Didactique du FOS (1)	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 6. Textes littéraires et enseignement du FLE	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
UE méthodologie									
Matière 1. Méthodologie de la recherche (1)	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Techniques rédactionnelles	45 h		3 h		55 h	2	4	+	+
Matière 3. Recherche et TIC	15 h	1 h			10 h	1	1		+
UE découverte									
Matière 1. Littératures francophones	45 h		3 h		5 h	2	2	+	
UE transversales									
Matière 1. Ethique et déontologie	22h30	1h30			2h30	1	1		+
Total Semestre 1	375 h	13 h	12 h		376h30	17	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
Matière 1. Méthodologie de l'enseignement du FLE (2)	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Construction d'une séquence d'apprentissage (2)	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 3. Didactique de l'oral	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 4. Enseignement du français en Algérie	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 5. Acquisition du langage	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 6. Didactique du FOS (2)	22h30	1h30			28 h	1	2		+
UE méthodologie									
Matière 1. Méthodologie de la recherche (2)	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Ecrits universitaires (1)	45 h		3 h		55 h	2	4	+	
Matière 3. Techniques communicationnelles	15 h		1 h		10 h	1	1	+	
UE découverte									
Matière 1. Littératures francophones (2)	45 h		3 h		5 h	2	2	+	
UE transversales									
Matière 1. Anglais (1)	22h30		1h30		2h30	1	1	+	
Total Semestre 2	375 h	10h 30	14h 30		376h30	17	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
Matière 1. Enseignement des langues en contexte plurilingue	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Phonétique et enseignement	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 3. Evaluation des compétences	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 4. Didactique de la grammaire et du lexique	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 5. Psychopédagogie	22h30	1h30			28 h	1	2		+
Matière 6. TICE	22h30	1h30			28 h	1	2		+
UE méthodologie									
Matière 1. Méthodologie de la recherche (3)	45 h	1h30	1h30		55 h	2	4	+	+
Matière 2. Ecrits universitaires (2)	45 h		3 h		55 h	2	4	+	
Matière 3. Corpus oraux et analyse conversationnelle	15 h	1 h			10h	1	1		+
UE découverte									
Matière 1. Sociologie : objet et méthodes	22h30	1h30			2h30	1	1		+
UE transversales									
Matière 1. Anglais (2)	45 h		3 h		5h	2	2	+	
Total Semestre 3	375 h	13 h	12 h		376h30	17	30		